

## ALTERNATİF UYGULAMALAR

### GÜÇ ÇİÇEĞİ ile İlgili Alternatifler:

**1-** Güç Çiçeği çiziminde kategori ve alt gruplar hazır olarak sunulmuştur. Gerekirse bu kategoriler değiştirilebilir veya boş dilimlere yeni kategoriler eklenebilir. Eklenebilecek olası kategorilere örnek olarak:

Konut durumu: “Yeterli yaşam alanına sahip” - “Yaşam alanı dar/yetersiz”

veya “iyi bir muhit” - “sorunlu/tehlikeli muhit”

Eğitim durumu: Eğitimli-Eğitimsiz

veya Eğitimini tamamlamış - Eğitimi devam ediyor

Çocuk Sahipliği / Ebeveynlik: Çocuk sahibi - Çocuk sahibi olmayan

...

Eklenebilecek veya dönüştürülecek kategorilerin ve yapraklarda yer alacak terimlerin neler olabileceği katılımcılarla tartışılarak yaratıcı ve kolektif bir çalışmaya dönüştürülebilir.

**2-** Alternatif bir Güç Çiçeği Çizimi kullanılabilir. Bu versiyonda yalnızca en iç daire yani, farklılaşma kategorileri önceden yazılıdır. Tüm yapraklar ise boş bırakılmıştır. Katılımcılardan toplumdaki hangi grupların ayrıcalıklı, hangilerinin ayrıcalıklardan yoksun olduğu, ayrımcılığa maruz kaldığı hakkında düşünceleri istenir. Bu konuda yürütülecek bir tartışmayla çiçeğin iç ve dış yaprakları birlikte doldurulur.

### ETKİNLİK AKIŞI İÇİN ALTERNATİF UYGULAMA ÖNERİSİ:

Etkinliğin birinci adımı yani bireysel olarak düşünme ve güç çiçeğini boyama aşaması tamamlandıktan sonra küçük gruplar halinde çalışmak yerine, başka bir yöntem kullanılabilir.



Belirli ifadeler veya sorular üzerinden katılımcıların mekânda fiziksel olarak konumlanmaları istenebilir. Barometre yöntemine benzer şekilde, odanın bir ucuna üzerinde “Evet/Tamamen katılıyorum” yazan, diğer ucuna ise üzerinde “Hayır/Kesinlikle katılmıyorum” yazan birer levha asılır.



Katılımcılar odanın ortasında toplanır. Kolaylaştırıcı, bazı ifadeler/sorular okur ve katılımcılardan kendilerini “Evet” ve “Hayır” arasındaki hayali bir çizgide konumlandırmaları ister.

Okunacak ifadeleri seçerken, aidiyetlerin anlamları ve özelliklerine ilişkin değerlendirme sorularını kılavuz olarak kullanabilirsiniz.

Evet-Hayır üzerinde bir konumlandırmaya izin veren sorular veya ifadeler seçtiğinizden emin olun.



Okunan her soru/ifadeden sonra katılımcılar kendilerini söz konusu çizgi üzerinde konumlandırır. Ardından kendilerinin ve diğerlerinin nerede durduğunu görmek için etraflarına bakmaları istenir. Uygun görülürse, katılımcıların neden kendilerini orada konumlandıkları sorulabilir.

### Olası ifadeler için örnekler:

Boyadığım (veya doldurduğum) Güç Çiçeği'nin tasvir ettiği sosyal açıdan ayrıcalıklı (ayrıcalıksız) statüm, toplum içindeki konumumla ilgili kendi düşüncelerimi yansıtıyor. (Evet- Hayır)

Kendimi, Güç Çiçeğimin tasvir ettiği kadar ayrıcalıklı veya marjinalleştirilmiş hissediyorum. (Evet- Hayır)

Ben içine düştüğüm kategorileri (aidiyetlerimi) etkileyebilirim ya da değiştirebilirim. (Evet- Hayır)

(Güçlü veya güçsüz) Konumumda kendimi rahat hissediyorum. (Evet- Hayır)

Kategorilerin ve yer aldığım aidiyetlerin dönüştüğünü hissediyorum. (Evet- Hayır)



Bu uygulamanın ardından, Tartışma ve Değerlendirme adımlarına geçilir.