

MÜLAKAT SORULARI

NOT: Göç pedagojisi bağlamında 'çokdilli gruplar' denildiğinde, özel olarak içlerinde anadili farklı olan çocukların da bulunduğu topluluklar, genel olarak ise birden fazla dil konuşan çocukların bir parçası olduğu gruplar kastedilmektedir. Başka bir deyişle bir grubun çokdilli addedilmesi için gruptaki her çocuğun birden fazla dil bilmesi gerekmez. Grupta çokdilli çocukların olması bütün gruba çeşitli faydalar sağladığı için, bu ibare tüm grubu nitilemek için kullanılır.

1- Çokdilli gruplarla nerede çalışıyorsunuz? Oradaki göreviniz, işiniz, konumunuz nedir?

2- Hangi yaş gruplarıyla çalışıyorsunuz?

3- Çalıştığınız çocuk gruplarında kaç anadili veya aile dili var? Bunların hangi diller olduğunu nasıl öğreniyorsunuz ve bilgilerinizin **güncelliğini** nasıl temin ediyorsunuz?

4- Faaliyetlerinizde hangi dillerin kullanılacağı konu ediliyor mu? **Öyleyse** bu konu çocuklar (öğrenciler), veliler, sınıf/alan zümreleri, farklı birimler ya da idare gibi katmanlardan hangilerinde gerçekleşiyor ve ne şekilde ele alınıyor?

MÜLAKAT SORULARI

5- Eğitim ortamınız tekdilli ise, yani ortamda başka anadilleri mevcut olduğu halde görünür ve kabul edilir değilse, bu durumun süregitmesinde hangi etmenlerin rol oynadığını düşünüyorsunuz? Örneğin, “Bu konu gündem olmuyor çünkü tek bir dil mutlak farz ediliyor”, “Zorunlu olarak tek dil kullanımı söz konusu”, “Eğitmen hakim dil dışında bir dil bilmediğinden etkinliklerinde çokdilliliğe yer açamıyor”... vb.

6- Faaliyetlerinizde birlikte çalıştığınız çocuk grubundaki dillerden hangilerini görünür kılmaya çalışıyor ve teşvik ediyorsunuz? Nasıl?

7- Toplumdaki hakim dili veya eğitim dilini ikinci dil olarak öğrenen çocuklar eğitim ortamında anadillerini ne kadar ve ne şekillerde kullanabiliyor? Kimlerle? Bu dillerin kullanımıyla ilgili olarak gözlemlediğiniz hangi duygu durumları söz konusu?



MÜLAKAT SORULARI

8- Farklı dilleri kullandığınız (farklı dilleri içeren) oyunlar, sanatsal çalışmalar gibi alternatif yöntemler kullanıyor musunuz? Neler yapıyorsunuz?

9- Eğitim ortamınızı çokdilli kılma yöneliminiz ve bu doğrultudaki faaliyetinizin çocuklar üzerindeki etkilerine dair neler gözlemlediniz? Tekdilli çocuklar üzerinde ne gibi etkilerini gözlemlediniz? Eğitim dilinden farklı bir anadiline sahip çocuklar üzerinde ne gibi etkilerini gözlemlediniz?

10- Kendin bir soru yaz ve sor.